


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

В структуре образовательной программы «История экономики» относится к числу вариативных дисциплин. Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин «История», «Экономическая география и регионалистика», «История экономических учений», «Микроэкономика». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «История экономики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-7 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечи-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, форму-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, форму-	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения

условия их достижения	вать условия их достижения	мулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	лировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
ПК-7 Знать: знать процедуры формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методы их анализа; правила подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Полные, систематические знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь: осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Частично освоенное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть: навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их ана-	Поверхностное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами	Удовлетворительное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации,	Хорошее владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их ана-	Полноценное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом

лиза, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	лиза, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
--	--	---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):

I. Знать:

Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;

Закономерности экономического развития общества;

Основные этапы и закономерности исторического развития общества;

Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;

Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли; Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.

II. Уметь:

Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

III. Владеть:

Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Способностью к самоорганизации и самообразованию;

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;

Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОК-2	ОК-7	ПК-7	Общее количество компетенций
1.Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства	*	*	*	3
2.Экономическое развитие древних цивилизаций	*	*	*	3
3.Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.	*	*	*	3

4.Генезис капиталистической экономики	*	*	*	3
5.История промышленного переворота и индустриализации	*	*	*	3
6.Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма	*	*	*	3
7.Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны	*	*	*	3
8.Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь	*	*	*	3
9.Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности	*	*	*	3
10.Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)	*	*	*	3
11.Экономическое развитие России в 18 веке	*	*	*	3
12.Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России	*	*	*	3
13.Экономическое развитие России в 19 веке	*	*	*	3
14.Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.	*	*	*	3
15.Формирование административно-командной экономики СССР	*	*	*	3
16.Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны	*	*	*	3
17.Экономика СССР в период 50-80 гг.	*	*	*	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (I курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	51	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	10
лекции	17	4
практические занятия (семинары)	34	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	25	34

учебников, материалов сетевых ресурсов)		
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	30
выполнение индивидуальных заданий	10	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	-
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Экономическое развитие древних цивилизаций	0,5	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
2	Экономика Древнего Рима и Древней Греции	1	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
3	Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.	1	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
4	Экономика средневековой Франции, Германии, Англии	1	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
5	Генезис капиталистической экономики. История промышленного переворота и индустриализации. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма и после второй мировой войны	0,5	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
6	Экономическое развитие Франции, Англии, Германии в 18-20 веках	0,5	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
7	Экономическое развитие США и Японии в 18-20 веках	1	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
8	Экономическое развитие Древнерусского государства. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)	0,5	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
9	Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России	1	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
10	Экономическое развитие России в 19 ве-	2	0,2	ОК-2, ОК-7,

	ке			ПК-7
11	Экономическое развитие России в конце 19-начале 20вв.	2	0,5	ОК-2, ОК-7, ПК-7
12	Формирование административно-командной экономики СССР. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны	2	0,5	ОК-2, ОК-7, ПК-7
13	Экономика СССР в период 50-80 гг.	2	0,5	ОК-2, ОК-7, ПК-7
14	Экономика России в период экономических реформ	2	0,5	ОК-2, ОК-7, ПК-7
	Итого	17	4	

4.3. Практические занятия (семинары)

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Экономическое развитие древних цивилизаций	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
2	Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
3	Генезис капиталистической экономики. История промышленного переворота и индустриализации.	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
4	Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
5	Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
6	Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
9	Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
10	Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)	2	0,2	ОК-2, ОК-7, ПК-7
11	Экономическое развитие России в 18 веке	2	0,4	ОК-2, ОК-7, ПК-7
12	Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и	2	-	ОК-2, ОК-7,

	Средней Азии перед присоединением к России			ПК-7
13	Экономическое развитие России в 19 веке	4	1	ОК-2, ОК-7, ПК-7
14	Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.	4	1	ОК-2, ОК-7, ПК-7
15	Формирование административно-командной экономики СССР	2	1	ОК-2, ОК-7, ПК-7
16	Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны	2		ОК-2, ОК-7, ПК-7
17	Экономика СССР в период 50-80 гг.	2	1	ОК-2, ОК-7, ПК-7
	Итого	34	6	

4.4.Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
2.Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-

3.Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
4.Экономическое развитие России в 18 веке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
5.Экономическое развитие России в 19 веке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий		
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
6.Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
7.Формирование административно-командной экономики СССР	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
8.Экономика СССР	Проработка учебного материала по	8	2

в период 50-80 гг.	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Итого		57	94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;

сов;

- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в папку скоросшивателя.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Фазы эволюции первобытнообщинного хозяйства. Этапы разделения труда. Основные типы общин, причины их развития и гибели. Особенности первобытнообщинного хозяйства на территории Европы. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян и Америки.

2. Экономическое развитие древних цивилизаций. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства

Древнего Востока. Свободные общинники — основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Земледелие как главное занятие населения Древнего Египта. Искусственное регулирование режима рек. Основная производственная сила — крестьяне-общинники. Отрасли экономики Древнего Египта, Древнего Двуречья, Экономика Древней Греции и Древнего Рима. Экономические достижения и причины кризиса античной цивилизации.

3. Феодалный способ производства: его основные черты и особенности развития. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Формы экономической реализации феодальной земельной собственности. Классовая структура феодального общества. Развитие феодализма в Западной Европе. Классический феодализм Франции. Экономическое развитие Англии. Особенности феодальной экономики Германии. Аграрная экономика. Причина возникновения и экономическая роль западноевропейских городов. Экономическая роль средневековых городов. Цеховая организация ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Основные географические открытия.

4. Генезис капиталистической экономики. Предпосылки необратимого развития капиталистических отношений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Влияние великих географических открытий на экономику Западной Европы. «Революция цен». Духовные факторы социально-экономических перемен: Возрождение и Реформация. Выделение стран с опережающим типом экономического развития: Голландия и Англия. Особенности французской экономики. Рефеодализация Италии и Испании. Приспособление части дворянства к развитию рыночных отношений. Проблема взаимодействия капиталистических и феодально-абсолютистских начал в Западной Европе. Мануфактурное строительство. Экономическая роль государства. Меркантилизм. Аграрный переворот в Англии и его значение. Особенности позднего феодализма во Франции. Специфические черты рыночного уклада. Экономика Германии в условиях «второго издания» крепостничества.

5. История промышленного переворота и индустриализация. Промышленный переворот в Англии, Франции, Японии. Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества «свободной конкуренции». Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в «фабрику мира». Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики. Аграрное законодательство Великой французской революции и наполеоновской империи. Парцеллярный характер землевладения. Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Промышленный подъем 50-х — 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Становление экономики индустриального типа в США.

6. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития

монополистического капитала. Вторая научная революция. Урбанизация. Формирование среднего класса и его роль в капиталистической экономике. Политика «буржуазного реформизма». Монополизация экономики. «Интернационализация» капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX–XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики. Особенности экономического роста США, Германии, Англии, Франции. Факторы хозяйственного подъема Германии. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Ростовщические черты французского капитализма. Проблемы экономического развития неевропейских народов. Влияние мировой торговли на традиционные экономические системы. Колония—метрополия: механизм экономического взаимодействия. Модернизация японской экономики. Предпосылки. Переворот 1867г. и реформы Мейдзи. Особенности индустриализации и монополизации. Казенный капитализм. Денационализация. Особенности японского бизнеса. Развитие национальной промышленности и торговли. Превращение США в ведущую индустриально развитую страну мира на рубеже XIX– XX вв. «Фордианская революция». Несостоятельность теории «монополистической стадии» капитализма. Американская корпорация как модель крупной комбинированной фирмы. Развитие массового производства и сбыта. Специфика американского рынка и спроса. Появление менеджерских корпораций на транспорте и в промышленности. Трансформация рыночных связей. Положение фермеров и мелкого бизнеса. Сущность антимонопольного законодательства. Экономические реформы начала XX в.

7. Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны. Экономические последствия второй мировой войны. Прогресс экономики стран Запада во второй половине XX в. Характеристика экономики развивающихся стран. Основное содержание третьей НТР и изменение структуры производства. Распад мировой колониальной системы. «Третий мир». Международная экономическая интеграция. Экономическое могущество США после второй мировой войны. «Рейганомика». Германия. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Германское «экономическое чудо». Франция. Политика правительства Ш. де Голля. Система планирования экономики и ее специфика. Ослабление экономических позиций Великобритании после второй мировой войны. Экономические реформы правительства М. Тэтчер. Япония. «Неокейнсианский» период (50-е — 60-е гг.) и «консервативный» сдвиг (70-е — 80-е гг.). Японское «экономическое чудо» и его основные составляющие. Экономическое развитие зарубежных социалистических стран. СЭВ.

8. Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Экономические причины возникновения Киевского княжества. Хозяйственный строй Киевской Руси. Княжеская земельная собственность. Боярское землевладение. Феодальная вотчина. Зависимые крестьяне: рядовичи, закупы, холопы. Основные формы феодальной эксплуатации. Развитие земледелия. Организация ремесла. Формирование городов. Развитие торговли и денег. Законы Ярослава Мудрого. Причины гибели государства Киевская Русь.

9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Политическое и экономическое строение Великого Новгорода. Причины гибели новгородской боярской республики. Последствия татаро-монгольского ига. Вотчина. Условия землевладения. Развитие городов, ремесла, торговли. Превращение Москвы в крупный экономический и политический центр. Предпосылки возвышения Москвы.

10. Экономическое развитие русского централизованного государства (вторая половина 15-17 веков). Социально-экономическое развитие России в 15-16 вв. Развитие российской экономики в конце 16 – начале 17 вв. Становление всероссийского рынка в 17 ве-

ке. «Соборное уложение» 1649 года как юридическое оформление крепостного права. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка

11. Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическая политика Петра I. Развитие мануфактурного производства. Необходимость реформ в стране. Этапы реформаторской деятельности Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Развитие мануфактуры. Вотчинные мануфактуры. Рост объемов внешней и внутренней торговли. Введение подушного обложения. Состояние сельского хозяйства, внутренняя и внешняя торговля, транспорта, финансовой системы в 18 веке. Причины бурного экономического развития России во второй половине 18 века.

12. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России. Экономика Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России.

13. Экономическое развитие России в 19 веке. Кризис крепостного права и его последствия. Предпосылки падения крепостного права. Содержание реформы 1861г. Объективные предпосылки коренных преобразований в сельском хозяйстве. Содержание реформы 1861г. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли и финансов в 19 веке.

14. Экономика в России конца 19 и начала 20 веков. Экономическая политика России в конце 19 и начале 20 веков. Правление Александра II. Сохранение феодальных пережитков и общинной системы в деревне. Развитие предпринимательских начал в помещичьем и крестьянском хозяйстве. Финансовая реформа С.Ю.Витте, аграрная реформа П.А.Столыпина. Специфика «модернизационных прорывов» во второй половине XIX в. и в начале XX в. Успехи российских предпринимателей. Экономические причины первой русской революции. Экономические причины первой мировой войны. Состояние экономики России в период первой мировой войны.

15. Формирование административно-командной экономики СССР. Хозяйственная система государственного социализма в СССР. Становление хозяйственной системы государственного социализма. «Военный коммунизм». Продразверстка. Трудовая повинность. НЭП. Денежная реформа (1922-1924 гг.). Свертывание НЭПа. Ускоренная индустриализация. Коллективизация. Создание крупного промышленного комплекса в стране. Индустриализация СССР. Коллективизация.

16. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и специализация экономических районов по производству вооружения, продовольствия, обмундирования. Организация трудового фронта. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

17. СССР. Политические и экономические предпосылки развития экономики СССР в 50-80 гг. Достижения СССР в науке, экономике. Этапы развития сельского хозяйства и состояние решения продовольственной проблемы. Причины разрушения экономики Советского Союза. Проблемы становления рыночной экономики в России. Преобразование экономики в переходный период. Политика «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация. Создание рыночной инфраструктуры, рынков. Формирование рыночной экономики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История экономики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	2
			Вопросы для коллоквиума	2

			Вопросы для зачета	1
2	Экономическое развитие древних цивилизаций	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 3 3 5
3	Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 4 4 4
4	Генезис капиталистической экономики	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 4 4 1
5	История промышленного переворота и индустриализации	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 3 3 1
6	Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 3 3 5
7	Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 2 2 7
8	Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 2 2 1
9	Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 2 2 1
10	Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 2 2 1
11	Экономическое развитие России в 18 веке	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 3 3 3

12	Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 1 2 1
13	Экономическое развитие России в 19 веке	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 4 6 5
14	Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 4 6 3
15	Формирование административно-командной экономики СССР	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 6 4 4
16	Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 2 2 1
17	Экономика СССР в период 50-80 гг.	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 6 6 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Теории периодизации экономической истории (трехстадиальная модель Гильденбранта – Бюхера, формационный подход Маркса – Сталина, институционально-технологический подход) (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
2. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
2. Экономика Шумера (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
3. Экономика Древнего Египта (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
4. Экономика Древней Греции (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
5. Экономика Древнего Рима (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
6. Сущность и периоды феодализма (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
7. Феодальная экономика Франции (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
8. Феодальная экономика Англии (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
9. Феодальная экономика Германии (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
10. Экономика средневекового города (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
11. Великие географические открытия и их последствия (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
12. Особенности экономики Англии в периоды Первой и Второй Мировых войн (ОК-2, ОК-7, ПК-7)

13. Экономический план Маршалла в экономике Англии (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
14. Экономическая политика М. Тэтчер (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
15. Экономика Германии в период Второй мировой войны (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
16. Особенности экономики Германии второй половины 20 века (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
17. Экономика Франции второй половины 20 века (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
18. Экономические последствия гражданской войны в США (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
19. Технический прогресс и изобретения конца 19 - начала 20 вв. в США (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
20. Экономика США в период Первой мировой войны (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
21. Экономический кризис 1929-1933 годов в США и его преодоление (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
22. Особенность экономики США в период Второй мировой войны (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
23. Экономика США второй половины 20 столетия (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
24. Экономическая политика администрации Р.Рейгана (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
25. Экономика Японии в период Второй мировой войны (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
26. Особенности послевоенного развития Японии, сущность «японского чуда» в экономике (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
27. Причины отсталости российской экономики в 17 веке (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
28. Содержание экономических реформ Петра I (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
29. Характеристика ведущих отраслей экономики России в 18 веке (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
30. Экономическая политика и реформы Екатерины II (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
31. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
32. Крымская война и её последствия (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
33. Содержание аграрной реформы 1861 г. (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
34. Состояние промышленности России во второй половине 19 века (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
35. Особенности состояния сельского хозяйства России во второй половине 19 века
36. Реформы Витте (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
37. Содержание Столыпинской реформы (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
38. Достижения научно-технического прогресса в России на рубеже 19-20 веков (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
39. Первые мероприятия Советской власти; Декрет о земле и его содержание (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
40. Содержание политики «Военного коммунизма» (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
41. Экономика России в годы новой экономической политики (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
42. Политика индустриализации и коллективизации (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
43. Экономические потери народного хозяйства СССР в Великой Отечественной войне (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
44. Реформы Хрущева (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
45. Создание новых индустриальных центров СССР в 1950-60е годы (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
46. Совершенствование аграрного производства СССР в 1950-60е годы (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
47. Реформы 1965 г. (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
48. Политика перестройки народного хозяйства СССР (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
49. Причины развала экономики СССР (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
50. Понятие рыночной экономики (ОК-2, ОК-7, ПК-7)
51. Первые шаги по переводу экономики России на рыночные отношения и их последствия (ОК-2, ОК-7, ПК-7)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются

в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Полнота знаний практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений; Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); коллоквиум (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Достаточно полные знания теоретического контролируемого материала; Достаточно полные знания практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение в основном самостоятельно решать проблему/задачу на</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); коллоквиум (9-15 баллов)</p>

	<p>основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Умение в основном ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Недостаточно полные знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточно полные знания практического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточное умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Недостаточное умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Недостаточное умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Недостаточное умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); коллоквиум (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Очень слабые знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Очень слабые знания практического контролируемого материала;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Неумение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Неумение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); коллоквиум (0-7 баллов)</p>

	<p>Неумение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Неумение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Богомазов Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века: учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436522> - загл. с экрана
2. Благих И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442230> – загл. с экрана
3. Мисько О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3300-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426115> – загл. с экрана
4. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431118> – загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ковнир В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436992> – загл. с экрана
2. Ковнир В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434181> – загл. с экрана
3. Гловели Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437606> – загл. с экрана
4. Гловели Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437607> – загл. с экрана

5. Рыбина М. Н. Экономическая история: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9074-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433829> – загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по дисциплине «История экономики» для практических занятий студентов института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2018

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История экономики». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2016

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?	Сублицензионный договор с ООО

	ние KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции

Д.Э.Н.



Н.П. Касторнов

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,

к.э.н., доцент



И.В. Фецкович

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол

№ 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8

от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.